

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS ANO LETIVO 2016 / 2017
EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA CATÓLICA – 2.º CICLO

		CAPACIDADES / COMPETÊNCIAS	NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4	NÍVEL 5
DOMÍNIOS	COGNITIVO 60%	Cultura e Visão Cristã / Ética e Moral / Património e Arte Cristã	O aluno não domina os acontecimentos nem os principais conceitos da cultura religiosa cristã.	O aluno não domina completamente os acontecimentos nem os principais conceitos da cultura religiosa cristã.	O aluno domina satisfatoriamente os acontecimentos e os principais conceitos da cultura religiosa cristã.	O aluno domina bem os acontecimentos e os principais conceitos da cultura religiosa cristã.	O aluno domina plenamente os acontecimentos e os principais conceitos da cultura religiosa cristã.
		Cultura Bíblica, Religião e Experiência Religiosa	O aluno organiza incoerentemente os seus conhecimentos.	O aluno organiza com algumas incoerências os seus conhecimentos.	O aluno organiza com alguma coerência os seus conhecimentos.	O aluno organiza coerentemente os seus conhecimentos.	O aluno organiza com muita coerência os seus conhecimentos.
	SOCIOAFETIVO 40%	Assiduidade/ Pontualidade	O aluno tem fraca assiduidade e/ou pontualidade.	O aluno tem assiduidade e/ou pontualidade irregulares.	O aluno tem assiduidade e/ou pontualidade satisfatórias.	O aluno é assíduo e raramente se atrasa.	O aluno é assíduo e sempre pontual.
		Autonomia e Responsabilidade	O aluno não é autónomo nem responsável. Apresenta um comportamento inadequado, desrespeitando sistematicamente as regras, gerando conflitos e não mostrando, tolerância nem respeito pelos outros.	O aluno é pouco autónomo e pouco responsável. Tem um comportamento pouco adequado, desrespeitando as regras com frequência, aceitando mal as orientações do professor e mostrando raramente tolerância e respeito pelos outros.	O aluno é relativamente autónomo e responsável. Tem um comportamento adequado, desrespeitando pontualmente as regras, embora o reconheça, aceitando bem as orientações do professor e mostrando normalmente tolerância e respeito pelos outros.	O aluno é autónomo e responsável. Tem um bom comportamento, cumprindo as regras e aceitando as orientações do professor, mostrando claramente tolerância e respeito pelos outros.	O aluno é bastante autónomo e responsável. Tem um muito bom comportamento, cumprindo todas as regras e mostrando um elevado grau de tolerância e respeito pelos outros.
		Participação, Empenho e Espírito Crítico	O aluno não participa nas tarefas propostas, não se empenha minimamente e não tem espírito crítico.	O aluno raramente participa nas tarefas propostas, empenhando-se pouco, não apresentando espírito crítico.	O aluno participa algumas vezes nas tarefas propostas, mas apenas quando solicitado, empenhando-se satisfatoriamente. Apresenta algum sentido crítico.	O aluno participa frequentemente e com autonomia nas tarefas propostas, empenhando-se muito. Evidencia espírito crítico.	O aluno participa de forma ativa e oportuna nas tarefas propostas empenhando-se seriamente e revelando muito espírito crítico.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Trabalhos individuais / grupo / Trabalhos de pesquisa.