

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

ANO LETIVO 2017 / 2018

INGLÊS – 3º CICLO - EREBAS

		CAPACIDADES / COMPETÊNCIAS	NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4	NÍVEL 5
DOMÍNIOS	COGNITIVO 80%	ORALIDADE (quando for possível)	. Não compreende nem produz pequenos diálogos sobre temas atuais e/ou do seu interesse; . Não compreende nem se expressa sobre temas gerais e/ou pessoais.	. Compreende e produz pequenos diálogos sobre temas atuais e/ou do seu interesse com dificuldade; . Compreende e expressa-se sobre temas gerais e/ou pessoais de forma muito limitada.	. Compreende e produz pequenos diálogos sobre temas atuais e/ou do seu interesse por vezes com alguma dificuldade; . Compreende e expressa-se sobre temas gerais e/ou pessoais de forma limitada.	. Compreende e produz pequenos diálogos sobre temas atuais e/ou do seu interesse com alguma facilidade; . Compreende e expressa-se sobre temas gerais e/ou pessoais com alguma facilidade.	. Compreende e produz diálogos sobre temas atuais e/ou do seu interesse com facilidade; . Compreende e expressa-se sobre temas gerais e/ou pessoais com facilidade.
		LEITURA	. Lê textos de tipologia diversificada com extrema dificuldade. . Não utiliza dicionários para consulta.	. Lê textos de tipologia diversificada com dificuldade. . Utiliza com dificuldade dicionários para consulta.	. Lê textos de tipologia diversificada com alguma dificuldade. . Utiliza dicionários para consulta com alguma dificuldade.	. Lê textos de tipologia diversificada com alguma facilidade. . Utiliza com alguma facilidade dicionários para consulta.	. Lê textos de tipologia diversificada com facilidade. . Utiliza com facilidade dicionários para consulta.
		ESCRITA	. Não produz pequenos parágrafos.	. Produz pequenos parágrafos pouco organizados e com vocabulário muito limitado.	. Produz pequenos parágrafos utilizando algum vocabulário adequado, recorrendo pouco a pormenores relevantes.	. Produz parágrafos utilizando vocabulário adequado e recorrendo por vezes a pormenores relevantes.	. Produz pequenos parágrafos organizados utilizando vocabulário bastante adequado e recorrendo a pormenores relevantes.
		INTERCULTURAL	. Não conhece universos culturais e geográficos diferenciados ou temas, formas de viver e personalidades da atualidade.	. Conhece alguns universos culturais e geográficos diferenciados bem como temas, formas de viver e personalidades da atualidade de forma muito limitada.	. Conhece alguns universos culturais e geográficos diferenciados bem como temas, formas de viver e personalidades da atualidade de forma limitada.	. Conhece universos culturais e geográficos diferenciados bem como temas, formas de viver e personalidades da atualidade de forma relevante.	. Conhece universos culturais e geográficos diferenciados bem como temas, formas de viver e personalidades da atualidade de forma muito relevante.
		LÉXICO E GRAMÁTICA	. Desconhece formas de organização do léxico e estruturas frequentes do funcionamento da língua.	. Tem um conhecimento muito limitado da organização do léxico e das estruturas frequentes do funcionamento da língua.	. Tem um conhecimento limitado da organização do léxico e das estruturas frequentes do funcionamento da língua.	. Tem conhecimento da organização do léxico e das estruturas frequentes do funcionamento da língua.	. Tem conhecimento alargado da organização do léxico e das estruturas frequentes do funcionamento da língua.

SOCIOAFETIVO 20%	ASSIDUIDADE/ PONTUALIDADE	. Não é assíduo nem pontual.	. É pouco assíduo e pontual.	. É relativamente assíduo e pontual.	. É bastante assíduo e pontual.	. É sempre assíduo e pontual.
	INTERESSE/ PARTICIPAÇÃO /EMPENHO	. Não demonstra interesse e empenho; não participa nas atividades.	. Demonstra pouco interesse e empenho; raramente participa nas atividades.	. Demonstra interesse e empenho; participa nas atividades.	. Demonstra bastante interesse e empenho; participa frequentemente nas atividades.	. Demonstra muito interesse e empenho; participa ativamente nas atividades.
	MATERIAL (caderno diário/ fichas / outros materiais)	. Não traz os materiais necessários.	. Raramente traz os materiais necessários.	. Nem sempre traz os materiais necessários,	. Traz frequentemente os materiais necessários.	. Traz sempre os materiais necessários.
	TRABALHOS DE CASA	. Não faz os trabalhos de casa.	. Raramente faz os trabalhos de casa.	. Nem sempre faz os trabalhos de casa.	. Faz frequentemente os trabalhos de casa.	. Faz sempre os trabalhos de casa.
	COMPORTAMENTO/ RELAÇÃO COM OS OUTROS	. Não demonstra respeito pelos outros.	. Demonstra pouco respeito pelos outros.	. Demonstra algum respeito pelos outros.	. Demonstra bastante respeito pelos outros.	. Demonstra um comportamento exemplar para com os outros.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Interação / Produção de diálogos, exposições orais, interação em sala de aula (quando possível).

Testes de avaliação, composições / trabalhos individuais / em par / grupo, observação na aula, grelha de registo (professor)

Nota: quando o domínio da oralidade não puder ser avaliado, o peso da mesma será redistribuído pelos restantes parâmetros do domínio cognitivo.