

DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS
ANO LETIVO DE 2017/2018
5º ANO

DISCIPLINA	DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS					
	1º Período	Aulas Previstas	2º Período	Aulas Previstas	3º Período	Aulas Previstas
Português	<p>Leitura/Educação literária Leitura Autónoma (trimestral) – Plano Nacional de Leitura Leitura Orientada: fábula e lenda. - Textos Narrativos (vários do manual); fábulas e lendas e <i>A viúva e o papagaio de Virginia Woolf</i> (Metas Curriculares) Narrativa: estrutura, tipos, elementos, texto de enciclopédia e de dicionário e de características descritivas, notícia, carta, entrevista, texto publicitário, retrato, sumário*, roteiro* (*opcional) Recursos expressivos: comparação.</p> <p>Escrita Escrita pessoal e criativa Escrita Orientada: textos de características expositivas, narrativa, descrição, entrevista, carta, paráfrase. (Planificação e organização do texto, construção do texto; reescrita / aperfeiçoamento).</p> <p>Oralidade Diálogo Orientado Leitura expressiva Exposição Oral Debate / Troca de ideias</p> <p>Gramática Monossílabo, dissílabo, trissílabo, polissílabo. Sílabo tónica e sílabo átona. Palavras agudas, graves e esdrúxulas. Discurso direto e discurso indireto. Nome. Determinante. Adjetivo. Modos e tempos verbais (verbos regulares e verbos irregulares): formas finitas – indicativo (pretérito mais-que-perfeito composto); formas não finitas – infinitivo (impessoal) e participípio. Verbo: principal e auxiliar (dos tempos compostos). Pronome pessoal. Pronome pessoal em adjacência verbal: pronomes átonos em frases afirmativas e negativas. Tipos de frase. Sinonímia e antonímia.</p>	65	<p>Leitura/Educação Literária Leitura Autónoma (trimestral) – Plano Nacional de Leitura Leitura Orientada: Textos narrativos(vários do manual). <i>A Fada Oriana de Sophia de Mello Breyner</i> e <i>a Vida Mágica da Sementinha de Alves Redol.</i>(Metas Curriculares). Narrativa: personagens, narrador, contextos temporal e espacial, ação; relações entre personagens e entre acontecimentos.Texto dedicionário e de enciclopédia, notícia.Sentidos da linguagem figurada; recursos expressivos: onomatopeia, enumeração, personificação, comparação.</p> <p>Escrita Escrita pessoal e criativa Escrita Orientada: texto de características narrativas, de opinião, paráfrase, convite* (*opcional). (Planificação e organização do texto, construção do texto; reescrita / aperfeiçoamento)</p> <p>Oralidade Diálogo Orientado Leitura expressiva Exposição Oral Debate / Troca de ideias</p> <p>Gramática Pronome demonstrativo e possessivo. Paradigmas flexionais dos verbos regulares.Modos e tempos verbais (verbos regulares e verbos irregulares): formas finitas – imperativo.Advérbio. Preposição. Quantificador numeral. Sinonímia e antonímia. Funções sintáticas: sujeito (simples e composto), predicado; complemento direto; complemento indireto.</p>	55	<p>Leitura/Educação Literária Leitura Autónoma (trimestral) – Plano Nacional de Leitura Leitura Orientada: texto dramático - <i>O príncipe nabo de Ilse Losa</i> (Metas Curriculares) Texto poético - estrutura <i>O limpa-palavras e outros poemas</i>, Álvaro de Magalhães <i>O pássaro da cabeça de Manuel António Pina</i> (Metas Curriculares). Texto conversacional–entrevista. Sentidos da linguagem figurada; recursos expressivos: enumeração, comparação, onomatopeia, personificação.</p> <p>Escrita Escrita Expressiva Escrita Orientada: texto de características expositivas. (Planificação e organização do texto, construção do texto; reescrita / aperfeiçoamento)</p> <p>Oralidade Diálogo Orientado Leitura expressiva Exposição Oral Debate / Troca de ideias Dramatização</p> <p>Gramática Funções sintáticas: vocativo. Palavras complexas; radical e afixos. Derivação de palavras por afixação (prefixação e sufixação). Família de palavras. Sinonímia e antonímia.</p>	50

DISCIPLINA	DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS					
	1º Período	Aulas Previstas	2º Período	Aulas Previstas	3º Período	Aulas Previstas
Inglês	<ul style="list-style-type: none"> . O alfabeto . Vocabulário da sala de aula . Números cardinais até 1000 . Informação pessoal . Números ordinais até 100º . Dias da semana/Meses /Datas . Pronomes pessoais . Verbo “to be” . Preposições de tempo . Determinantes possessivos 	38	<ul style="list-style-type: none"> . Vocabulário sobre a família . Profissões . Verbo “to have got” . Caso possessivo . Artigo definido e indefinido . Divisões da casa . Verbo “there to be” . Preposições de lugar . Plurais regulares e irregulares . Leitura extensiva (Romeo and Juliet) 	33	<ul style="list-style-type: none"> . Descrição física e psicológica . Vestuário . Pronomes possessivos . Present Continuous . Rotinas diárias . Present Simple . As horas . Advérbios de frequência . Atividades de tempos livres . Verbo “to like” 	28

DISCIPLINA	DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS					
	1º Período	Aulas Previstas	2º Período	Aulas Previstas	3º Período	Aulas Previstas
História e Geografia de Portugal	<p>Domínio 1 - Península Ibérica: Localização e quadro natural</p> <p>Domínio 2 - A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII)</p> <p>As primeiras comunidades humanas e os Romanos na Península Ibérica</p>	26	<p>Os Muçulmanos na P. Ibérica A Formação do reino de Portugal</p> <p>Domínio 3 - Portugal do século XIII ao século XVII</p> <p>Portugal nos séculos XIII e XIV, a vida quotidiana e a Revolução de 1383-1385</p>	24	<p>Portugal nos séculos XV e XVI</p> <p>De Portugal às ilhas atlânticas e ao Cabo da Boa Esperança, chegada à Índia e ao Brasil, o Império Português nos séculos XV e XVI, património português no mundo</p> <p>A vida urbana no século XVI - a Lisboa Quinhentista</p> <p>Da União Ibérica à Restauração da independência</p>	18

DISCIPLINA	DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS					
	1º Período	Aulas Previstas	2º Período	Aulas Previstas	3º Período	Aulas Previstas
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Números Naturais ✚ Paralelismo e perpendicularidade ✚ Ângulos. 	64	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Números racionais ✚ Triângulos e paralelogramos 	55	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Organização e tratamento de dados ✚ Área de figuras planas 	47

DISCIPLINA	DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS					
	1º Período	Aulas Previstas	2º Período	Aulas Previstas	3º Período	Aulas Previstas
Ciências Naturais	<p>Domínio 1. A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres</p> <p>Subdomínio 1. A importância das rochas e do solo na manutenção da vida</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A Terra como um planeta especial 2. O solo - material terrestre de suporte de vida 3. A importância das rochas e dos minerais <p>Subdomínio 2. A importância da água para os seres vivos</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. A importância da água para os seres vivos 5. A importância da qualidade da água para a atividade humana 	26	<p>Subdomínio 3. A importância do ar para os seres</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. A importância da atmosfera para os seres vivos <p>Domínio 2. Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio</p> <p>Subdomínio 4. Diversidade nos animais</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Características dos animais em função dos ambientes onde vivem 8. A diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat 9. A diversidade de processos reprodutivos dos animais 10. A influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas e comportamentais dos animais 11. A importância da proteção da biodiversidade animal 	22	<p>Subdomínio 5. Diversidade nas plantas</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. A influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas das plantas 13. A importância da proteção da diversidade vegetal <p>Domínio 3. Unidade na diversidade de seres vivos</p> <p>Subdomínio 6. Célula - unidade básica de vida</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. A microscopia na descoberta do mundo "invisível" 15. A célula é a unidade básica da vida <p>Subdomínio 7. Diversidade a partir da unidade- níveis de organização hierárquica</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. A importância da classificação dos seres vivos 	18

DISCIPLINA	DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS					
	1º Período	Aulas Previstas	2º Período	Aulas Previstas	3º Período	Aulas Previstas
Educação Visual	TÉCNICA - Materiais riscadores e técnicas de expressão - Suportes físicos - Instrumentos de desenho técnico	39	REPRESENTAÇÃO - Forma - Geometria e o meio envolvente - Textura - Estrutura	36	REPRESENTAÇÃO - Representação gráfica e desenho DISCURSO - Comunicação - Narrativas visuais	30

DISCIPLINA	DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS					
	1º Período	Aulas Previstas	2º Período	Aulas Previstas	3º Período	Aulas Previstas
Educação Tecnológica	TÉCNICA - Processo Tecnológico REPRESENTAÇÃO - Medição	26	DISCURSO - Comunicação Tecnológica	24	PROJETO - Energia	20

DISCIPLINA	DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS					
	1º Período	Aulas Previstas	2º Período	Aulas Previstas	3º Período	Aulas Previstas
Educação Musical	<p>Apresentação</p> <p>Ficha diagnóstica de entrada</p> <p>Timbre Meio Ambiente: vocal, instrumental e corporal Instrumentos de percussão: peles, madeiras e metais</p> <p>Ritmo Pulsção Semínima, pausa de semínima Compasso quaternário</p> <p>Altura Altura definida e indefinida Agudo e grave Pauta musical Clave de sol Flauta Nota Dó (agudo) e Lá</p> <p>Dinâmica <i>Piano, Mezzo forte e Forte</i></p> <p>Forma Elementos repetitivos e contrastantes Introdução</p> <p>Momentos de Avaliação</p> <p>Auto e Heteroavaliação</p>	24	<p>Ritmo Colcheia, mínima, pausa de colcheia e de mínima. <i>Adagio, Moderato, Presto, Accelerando e Ritardando</i></p> <p>Compasso binário Ostinato rítmico</p> <p>Altura Notas sol, mi, ré, dó grave</p> <p>Dinâmica <i>Crescendo e diminuendo</i> Volume sonoro. Decibel.</p> <p>Forma Interlúdio e coda</p> <p>Momentos de Avaliação</p> <p>Auto e Heteroavaliação</p>	20	<p>Timbre Instrumental e vocal Instrumentos de orquestra: cordas, sopros de madeira, sopros de metal e percussão</p> <p>Ritmo Semibreve e pausa de semibreve. Compasso ternário</p> <p>Altura Notas fá e si Melodia e harmonia Textura fina e densa</p> <p>Forma Forma rondó Forma binária</p> <p>Momentos de Avaliação</p> <p>Auto e Heteroavaliação</p>	17

Currículo da Disciplina

DISCIPLINA	1º Período	Aulas Previstas	2º Período	Aulas Previstas	3º Período	Aulas Previstas
		39		33		24
Educação Física	<p>1- Condição Física: Eleva o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas, particularmente da resistência Geral de Longa Duração; da Força Rápida; da Velocidade de Reação Simples e Complexa, de Execução, de Frequência de Movimentos e de Deslocamento; da Flexibilidade; da Força Resistente (esforços localizados) e das Destrezas Gerais.</p> <p>2- Atletismo: Corridas Identifica as diferentes técnicas do Atletismo; Realiza os vários tipos de Corrida: Corrida de Resistência, Velocidade e Corrida de Estafetas. Saltos e Lançamentos Efetua com fluidez e coordenação global o Salto em Comprimento e o Lançamento da Bola.</p> <p>3- Jogos Pré-desportivos. Passes, Rabia, Mata, Bola ao Capitão, Rabia, Bola ao Poste, Bola no Fundo, Futebol Humano, Bola Oval, Rolha. Participa em jogos ajustando a sua iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às oportunidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos. Refere as principais regras dos jogos apreendidos.</p> <p>4- Basquetebol: Coopera com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos, desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras Refere as principais regras da modalidade e identifica os respetivos sinais.</p> <p>5- Andebol: Coopera com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos, desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras Refere as principais regras da modalidade e identifica os respetivos sinais</p> <p>6- Voleibol: Coopera com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos, desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras Refere as principais regras da modalidade e identifica os respetivos sinais.</p> <p>7- Futsal: Coopera com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos, desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras Refere as principais regras da modalidade e identifica os respetivos sinais.</p> <p>8 – Atividades Rítmicas Expressivas: Combina deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios adequados à expressão de motivos ou temas combinados com os colegas e professor, de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais.</p> <p>9 - Percursos na Natureza Escolhe e realizar habilidades apropriadas, em percursos na natureza, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e de preservação do ambiente. Utiliza as habilidades apropriadas, em percursos de natureza, de acordo com as características do terreno e obstáculos, orientando-se pela interpretação da sinalética do mapa e do percurso, apoiando os colegas e respeitando as regras de segurança e de preservação da qualidade do ambiente. Realiza percursos de nível elementar, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização.</p> <p>10- Outras Atividades.</p>					

DISCIPLINA	DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS					
	1º Período	Aulas Previstas	2º Período	Aulas Previstas	3º Período	Aulas Previstas
Formação Cívica	<p>Relações interpessoais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento do regime de avaliação e assiduidade; - Conhecimento dos direitos e deveres dos alunos; - Definição de regras para o bom funcionamento da turma / Integração na escola; - Preservação do património escolar; <p>PROJETO DE EDUCAÇÃO SEXUAL</p> <p>Conhecimento e Valorização do Corpo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspetos biológicos e emocionais; - Normalidade, importância e frequência das suas variantes biopsicológicas. 	14	<p>Comportamentos de segurança (casa, escola, rua...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecimento dos produtos tóxicos existentes em casa; - Prevenção dos acidentes domésticos; - Conhecimento das normas de segurança da escola; - Conhecimento das normas de prevenção rodoviária; <p>PROJETO DE EDUCAÇÃO SEXUAL</p> <p>A identidade sexual e os papéis de género</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os papéis de género; - Papel de género flexível, igualitário e não discriminativo. 	12	<p>Resolução / prevenção de situações de conflito</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeito pelas normas básicas de convivência; - Desenvolvimento de capacidades que permitam resolver situações divergentes ou de conflito; - Desenvolvimento da capacidade de exprimir opiniões fundamentadas; <p>PROJETO DE EDUCAÇÃO SEXUAL</p> <p>O corpo sexuado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sexualidade e Diversidade; - Diversidade e respeito; - Sexualidade e género; - Dimensão ética da sexualidade humana. 	10

Observações: A distribuição por períodos é meramente exemplificativa. Cada Diretor de Turma fará as adequações necessárias ao perfil da turma.