

DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS

ANO LETIVO DE 2017/2018

6º ANO

| DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS | | | | | | |
|--|--|------------------------|--|------------------------|--|------------------------|
| DISCIPLINA | 1º Período | Aulas Previstas | 2º Período | Aulas Previstas | 3º Período | Aulas Previstas |
| Português | <p>Leitura/Educação Literária Leitura Autónoma (trimestral) – Plano Nacional de Leitura Leitura Orientada: (Textos diversos): texto publicitário; texto de enciclopédia; carta; roteiro. -Textos de imprensa: notícia, entrevista - Texto Narrativo: contos de Grimm e outros textos (vários do manual). Metas curriculares: Pedro Alecrim e outros textos (do Manual) * Recursos expressivos: paráfrase.</p> <p>Escrita Escrita pessoal e criativa. Escrita Orientada: narrativa, informativa, de opinião, notícia, biográfica (opcional). (Planificação e organização do texto, textualização; construção do texto; revisão; reescrita / aperfeiçoamento)</p> <p>Oralidade Diálogo Orientado Leitura expressiva Exposição Oral Debate / Troca de ideias</p> <p>Gramática <u>Revisões de:</u> •Sinonímia e antonímia. •Tipos de frase. •Monossílabo, dissílabo, trissílabo, polissílabo. •Palavras agudas, graves e esdrúxulas. •Família de palavras. •Classes de palavras: nome (próprio, comum, comum coletivo); adjetivo (qualificativo e numeral); advérbio (de negação, de afirmação, de quantidade e grau); determinante (artigo definido e indefinido, demonstrativo e possessivo); pronome (pessoal, demonstrativo e possessivo); quantificador numeral; preposição; verbo (principal e auxiliar dos tempos compostos).</p> <p><u>Novos conteúdos:</u> •Verbo: infinitivo pessoal e gerúndio. •Determinante interrogativo. •Pronome indefinido. •Pronome pessoal em adjacência verbal (alargamento).</p> | 65 | <p>Leitura/Educação Literária Leitura Autónoma (trimestral) – Plano Nacional de Leitura Leitura Orientada: (Textos diversos) -Textos narrativos; descritivos: retrato; texto de dicionário; notícia. Metas curriculares: Pedro Alecrim e outros textos (cont.). Maria Alberta Menéres, <i>Ulisses e outros textos (vários do Manual)</i>. *Recursos expressivos: paráfrase.</p> <p>Escrita Escrita pessoal e criativa. Escrita Orientada: narrativa, resumo de texto de características narrativas e de texto de características expositivas. (Planificação e organização do texto, textualização; construção do texto; revisão; reescrita / aperfeiçoamento)</p> <p>Oralidade Diálogo Orientado Leitura expressiva Exposição Oral Debate / Troca de ideias</p> <p>Gramática <u>Revisões de:</u> •Funções sintáticas: sujeito (simples e composto); predicado; complemento direto; complemento indireto; vocativo. <u>Novos conteúdos:</u> •Modos e tempos verbais: formas finitas – condicional e conjuntivo (presente, pretérito imperfeito e futuro); formas não finitas – infinitivo (impessoal e pessoal) e gerúndio. •Classes de palavras: – verbo: principal (intransitivo e transitivo), copulativo e auxiliar (dos tempos compostos e da passiva); interjeição. •Funções sintáticas: predicativo do sujeito, complemento oblíquo, complemento agente da passiva e modificador. Complemento direto e complemento indireto e pronomes correspondentes. •Frases ativa e frase passiva</p> | 55 | <p>Leitura/Educação Literária Leitura Autónoma (trimestral) – Plano Nacional de Leitura Leitura Orientada: Metas curriculares -Texto Dramático: Manuel Pina, <i>Os Piratas</i> -Texto poético: (lírico e narrativo) <i>As Naus de Verde Pinho</i> e outros textos: estrofe, rima (toante e consoante) e esquema rimático (rima emparelhada, cruzada, interpolada). Pesquisa autónoma. Texto de enciclopédia e de dicionário * Recursos expressivos: anáfora, perífrase, metáfora.</p> <p>Escrita Escrita pessoal e criativa Escrita Orientada: narrativa, informativa e de opinião. Paráfrase. (Planificação e organização do texto; reescrita / aperfeiçoamento)</p> <p>Oralidade Diálogo Orientado Leitura expressiva Exposição Oral Debate / Troca de ideias</p> <p>Gramática Derivação e composição. Discurso direto e discurso indireto. Frases simples e frase complexa.</p> | 50 |

| DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|-----------------|
| DISCIPLINA | 1º Período | Aulas Previstas | 2º Período | Aulas Previstas | 3º Período | Aulas Previstas |
| Inglês | <ul style="list-style-type: none"> . Reino Unido/Estados Unidos da América . Identificação pessoal (Revisões) . Verbo “to be” . Verbo “to have got” . Descrição física . Animais . Verbo “there to be” . Partes da casa . Artigos (definido e indefinido) . Profissões | 38 | <ul style="list-style-type: none"> . Família . Plural dos nomes . Descrição de ações . Regras do Present Continuous . Rotina diária . Horas . Advérbios de frequência . Regras do Present Simple . Comida (vocabulário) . Verbo “to like” . Leitura extensiva: “Frogwart and the Easter Eggs” | 33 | <ul style="list-style-type: none"> . Atividades de lazer . Disciplinas/Horários escolares . Gostos e preferências . Setores da escola e sua localização . Objetos escolares . Preposições de lugar . Caso possessivo . Pronomes possessivos | 28 |

| DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|
| DISCIPLINA | 1º Período | Aulas Previstas | 2º Período | Aulas Previstas | 3º Período | Aulas Previstas |
| História e Geografia de Portugal | <p>(Eventualmente conteúdos de 5º não lecionados)</p> <p>Domínio 1 - Portugal nos séculos XV e XVI, Da União Ibérica à Restauração da Independência (revisão) O império português, o poder absoluto, a sociedade de ordens e a arte no século XVIII. Lisboa pombalina e a ação do marquês de Pombal.</p> | 26 | <p>A Revolução Francesa de 1789 e os seus reflexos em Portugal. Portugal na segunda metade do século XIX</p> <p>Domínio 2 – Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926. O Estado Novo (1933-1974).</p> | 24 | <p>O Estado Novo (1933-1974) – continuação O 25 de abril de 1974 e ao regime democrático</p> <p>Domínio 3 - Portugal hoje – século XXI</p> <p>A população portuguesa</p> <p>Os lugares onde vivemos</p> <p>Atividades que desenvolvemos</p> <p>O mundo perto de nós/ O lazer e o património</p> | 18 |

| DISCIPLINA | DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS | | | | | |
|------------|--|-----------------|--|-----------------|---|-----------------|
| | 1º Período | Aulas Previstas | 2º Período | Aulas Previstas | 3º Período | Aulas Previstas |
| Matemática | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Potências de expoente natural. Decomposição de um número natural em fatores primos ✚ Áreas e volumes. | 64 | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Relações e regularidades. ✚ Isometrias do plano | 55 | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Números racionais ✚ Organização e tratamento de dados. | 47 |

| DISCIPLINA | DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS | | | | | |
|-------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|-----------------|
| | 1º Período | Aulas Previstas | 2º Período | Aulas Previstas | 3º Período | Aulas Previstas |
| Ciências Naturais | <p>Domínio 1. Processos vitais comuns aos seres vivos</p> <p>Subdomínio 1. Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alimentação equilibrada e segura 2. Processo digestivo do ser humano 3. Sistemas digestivos das aves e dos ruminantes 4. Respiração externa e respiração celular 5. Órgãos respiratórios dos animais 6. Sistema respiratório humano 7. Sistema cardiovascular humano | 26 | <ol style="list-style-type: none"> 7. Sistema cardiovascular humano (cont.) 8. Sistema urinário humano 9. Pele <p>Subdomínio 2. Transmissão de vida: reprodução no ser humano</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Puberdade como uma fase do crescimento humano 13. Sistemas reprodutores humanos 14. Processo da reprodução humana <p>Subdomínio 3. Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas 11. Importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico | 22 | <ol style="list-style-type: none"> 11. Importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico (cont.) <p>Subdomínio 4. Transmissão de vida: reprodução nas plantas</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Mecanismo de reprodução das plantas com semente <p>Domínio 2- Agressão do meio e integridade do organismo</p> <p>Subdomínio 5. Microrganismos</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Papel dos microrganismos para o ser humano 17. Agressões causadas por alguns agentes patogénicos <p>Subdomínio 6. Higiene e problemas sociais</p> <ol style="list-style-type: none"> 18. Influência da higiene e da poluição na saúde humana | 18 |

| DISCIPLINA | DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS | | | | | |
|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|--|-----------------|
| | 1º Período | Aulas Previstas | 2º Período | Aulas Previstas | 3º Período | Aulas Previstas |
| Educação Visual | TÉCNICA - Luz/Cor REPRESENTAÇÃO - Espaço | 39 | REPRESENTAÇÃO - Espaço - Representação de elementos físicos DISCURSO - Património - Trajetórias históricas | 36 | PROJETO - Discurso gráfico - Cartaz | 30 |

| DISCIPLINA | DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS | | | | | |
|----------------------|-------------------------------------|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|
| | 1º Período | Aulas Previstas | 2º Período | Aulas Previstas | 3º Período | Aulas Previstas |
| Educação Tecnológica | TÉCNICA - Materiais | 26 | REPRESENTAÇÃO - Movimento e Mecanismos DISCURSO - Fabricação e Construção | 24 | DISCURSO - Fabricação e Construção PROJETO - Estruturas | 20 |

| DISCIPLINA | DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS | | | | | |
|------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|-----------------|
| | 1º Período | Aulas Previstas | 2º Período | Aulas Previstas | 3º Período | Aulas Previstas |
| Educação Musical | <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação - Ficha Diagnóstico de Entrada Unidade 1 <ul style="list-style-type: none"> - Compassos: Binário, Ternário, Quaternário - Figuras rítmicas Flauta “Solitário” - Sol Altura definida e Indefinida - Instrumentos da sala de aula - Timbres Corporais - Forma Ternária - Flauta “Mikado” - Mi - Andamentos - Forma Binária - Flauta “Remix” - Ré - Dinâmica: Intensidade dos sons - Contratempo - Momentos de Avaliação - Auto e Hetero-avaliação | 24 | <ul style="list-style-type: none"> - Flauta “Chinatown” - Dó grave - Escala Pentatónica - Flauta “The River of Dreams” - Si - Flauta “Canta-se o Fado” - Escala Diatónica de Dó Maior - Ponto de Aumentação - Ligadura de Prolongação Unidade 2 <ul style="list-style-type: none"> - Semicolcheia e Pausa de Semicolcheia - Intervalos Melódicos e Harmónicos e sua classificação. - Melodia e Harmonia Unidade 3 <ul style="list-style-type: none"> Pop/Rock - Acidentes Musicais: si bemol Ritmos pontuados Forma: Rondó Acorde - Momentos de Avaliação - Auto e Hetero-avaliação | 20 | <ul style="list-style-type: none"> - Síncopa Unidade 4 <ul style="list-style-type: none"> Música no Mundo: Europa, África, América, Ásia e Oceânia (instrumentos). Legato e Staccato - Monorritmia e Polirritmia - Momentos de Avaliação - Auto e Hetero-avaliação | 17 |

| Currículo da Disciplina | | | | | | |
|--------------------------------|---|-----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|
| DISCIPLINA | 1º Período | Aulas Previstas | 2º Período | Aulas Previstas | 3º Período | Aulas Previstas |
| | | 39 | | 33 | | 24 |
| Educação Física | <p>1- Condição Física Eleva o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente, de Resistência Geral de Longa e Média Durações; da Força Resistente; da Força Rápida; da Velocidade de Reação Simples e Complexa, de Execução, de Deslocamento e de Resistência; das Destrezas Geral e Específica.</p> | | | | | |
| | <p>2- Atletismo Corridas Identifica as diferentes técnicas do Atletismo; Realiza os vários tipos de Corrida: Corrida de Resistência, Velocidade e Corrida de Estafetas. Saltos e Lançamentos Efetua com fluidez e coordenação global o Salto em Comprimento (técnica de voo na passada) e o Lançamento do Peso.</p> | | | | | |
| | <p>3- Jogos Tradicionais Participa em jogos ajustando a sua iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às oportunidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos. Refere as principais regras dos jogos apreendidos.</p> | | | | | |
| | <p>4- Andebol, Basquetebol, Corfebol, Futsal e Voleibol Coopera com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos, desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras Refere as principais regras da modalidade e identifica os respetivos sinais.</p> | | | | | |
| | <p>5 - Dança: Interpreta sequências de habilidades específicas elementares da Dança, em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade considerados, de acordo com os motivos das composições.</p> | | | | | |
| | <p>6- Orientação Escolhe e realizar habilidades apropriadas, de acordo com as características do terreno e dos sinais de orientação, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e de preservação do ambiente. Utiliza as habilidades apropriadas, de acordo com as características do terreno e obstáculos, orientando-se pela interpretação da sinalética do mapa e do percurso, apoiando os colegas e respeitando as regras de segurança e de preservação da qualidade do ambiente. Realiza percursos de nível elementar, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação.</p> | | | | | |
| | <p>7- Outras Atividades.</p> | | | | | |

| DISCIPLINA | DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS | | | | | |
|-----------------|---|-----------------|--|-----------------|---|-----------------|
| | 1º Período | Aulas Previstas | 2º Período | Aulas Previstas | 3º Período | Aulas Previstas |
| Formação Cívica | <p>Relações interpessoais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento do regime de avaliação e assiduidade; - Conhecimento dos direitos e deveres dos alunos; - Definição de regras para o bom funcionamento da turma / Integração na escola; - Preservação do património escolar; <p>PROJETO DE EDUCAÇÃO SEXUAL Saúde Sexual e Reprodutiva</p> <ul style="list-style-type: none"> - Morfofisiologia do Sistema Reprodutor - O ciclo menstrual e ovulatório; - A Reprodução humana e crescimento; - Contraceção e planeamento familiar; - Infecções / Doenças sexualmente. | 14 | <p>Implementação de hábitos saudáveis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promoção do reconhecimento da saúde como um bem essencial; - Reconhecimento da necessidade de uma alimentação equilibrada; - Reconhecimento de doenças relacionadas com desvios alimentares; - Identificação das consequências do consumo do álcool, tabaco e outras drogas; <p>PROJETO DE EDUCAÇÃO SEXUAL O Corpo em transformação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puberdade; - Caracteres sexuais secundários. - Prevenção dos maus tratos e das aproximações abusivas. | 12 | <p>Resolução / prevenção de situações de conflito</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeito pelas normas básicas de convivência; - Desenvolvimento de capacidades que permitam resolver situações divergentes ou de conflito; - Desenvolvimento da capacidade de exprimir opiniões fundamentadas. | 10 |

Observações: A distribuição por períodos é meramente exemplificativa. Cada Diretor de Turma fará as adequações necessárias ao perfil da turma.