

DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS
ANO LETIVO DE 2017/2018
9.º ANO

DISCIPLINA	DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS						
	1º Período	Aulas Previstas	2º Período	Aulas Previstas	3º Período	Aulas Previstas	
Português	<p>Leitura / Educação Literária Leitura Autónoma (PNL) Leitura Orientada: -Crónicas de António Lobo Antunes e M^a Judite Carvalho, entre outros - Texto Dramático: <i>Auto da Barca do Inferno</i> - Recursos expressivos: ironia, símbolo, alegoria</p> <p>Escrita Escrita Orientada: texto argumentativo, crítica de filme ou livro, síntese, texto expositivo (Planificação, textualização, revisão)</p> <p>Oralidade Audição orientada Troca de impressões / Debate Apresentação/Dramatização</p> <p>Gramática Ortografia, pontuação <i>Classes de palavras</i> (revisão) <i>Fonologia</i> – processos fonológicos <i>Sintaxe</i> – sujeito e predicado (concordância), complementos (direto, indireto, oblíquo), modificador do grupo verbal) <i>Léxico e semântica</i> – arcaísmo / neologismo <i>Discurso e texto</i> (revisão) <i>Língua, variação e mudança</i> - Variação histórica</p>	48	<p>Leitura / Educação Literária Leitura Autónoma (PNL) Leitura Orientada: -Texto Épico: Luis de Camões, <i>Os Lusíadas</i> I - 1 a 3, 19 a 41; III - 118 a 135; IV – 84 a 93; V – 37 a 60; VI – 70 a 94; IX – 18 a 29, 75 a 84; X – 142 a 144, 145 e 146, 154 a 156 - Pero Vaz de Caminha, <i>Carta a El-Rei D. Manuel sobre o Achamento do Brasil</i> - Recursos expressivos: perífrase, sinédoque, pleonasmo, hipérbato</p> <p>Escrita Escrita Orientada: resumo, comentário, texto expositivo, texto de opinião, texto argumentativo (Planificação, textualização, revisão)</p> <p>Oralidade Audição orientada Troca de impressões Exposição oral Expressão de opinião</p> <p>Gramática Ortografia, pontuação <i>Classes de palavras</i> (revisão), pronome pessoal em adjacência verbal <i>Sintaxe</i> – frase complexa (oração subordinada); predicado: predicativo do sujeito, complemento agente da passiva; modificador do nome</p>	40	<p>Leitura / Educação Literária Leitura Autónoma (PNL) Leitura Orientada: -Texto Poético – Camilo Pessanha, Almada Negreiros, José Gomes Ferreira, Jorge de Sena, Sophia M. B. Andresen, Ruy Belo, Carlos Drummond de Andrade, Fernando Pessoa - Recursos expressivos: aliteração, anáfora, antítese, apóstrofe, comparação, enumeração, eufemismo, hipérbole, metáfora, personificação - Conto de autor: Eça de Queirós, <i>A Aia</i>; Machado de Assis, <i>História Comum</i>; G. Garcia Marquez, <i>Um dia destes</i> - Texto Narrativo: José Gomes Ferreira, <i>Aventuras de João sem medo</i></p> <p>Escrita Escrita Orientada: comentário, texto expositivo (Planificação, textualização, revisão)</p> <p>Oralidade Audição orientada Troca de impressões Exposição Oral / Relato</p> <p>Gramática Ortografia, pontuação <i>Língua, variação e mudança</i> – Variação geográfica</p>	36	

DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS						
DISCIPLINA	1º Período	Aulas Previstas	2º Período	Aulas Previstas	3º Período	Aulas Previstas
Inglês	<p>Domínio Intercultural Férias (lugares, atividades, programas); experiências de vida; programas de intercâmbio; organizações não-governamentais – parte I.</p> <p>Gramática Revisão e consolidação de tempos verbais; conectores frásicos; <i>question tags</i>; <i>first conditional</i>; expressões idiomáticas.</p> <p>Celebrações Calendário cultural</p>	35	<p>Domínio Intercultural Organizações não-governamentais – parte II; voluntariado; tecnologia.</p> <p>Gramática <i>Second conditional</i>; verbo + infinitivo; verb + <i>-ing</i>; pronomes relativos; conectores frásicos; <i>Past Perfect</i>.</p>	32	<p>Domínio Intercultural Livros e escritores; diferentes tipos de textos.</p> <p>Gramática Discurso Indireto</p> <p>Leitura Extensiva</p>	22

DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS						
DISCIPLINA	1º Período	Aulas Previstas	2º Período	Aulas Previstas	3º Período	Aulas Previstas
Inglês (EREBAS)	<p>Domínio Intercultural Identificação pessoal; família (alargada) - revisão; rotina diária; profissões; divisões e mobiliário da casa.</p> <p>Gramática <i>To be, have got (revision)</i>; <i>Present Simple</i>; advérbios de frequência; pronomes interrogativos; pronomes pessoais (sujeito e complemento).</p> <p>Celebrações Dia de Ação de Graças</p>	25	<p>Domínio Intercultural Eventos ao longo da vida; lugares; características topográficas (relevo); lugares (bairro/cidade); indicações de direção.</p> <p>Gramática <i>Past Simple</i>: verbos regulares e irregulares; adjetivos: comparativo e superlativo.</p> <p>Celebrações Calendário cultural</p>	21	<p>Domínio Intercultural Aspetos culturais dos países de expressão inglesa; ambiente e ecologia.</p> <p>Gramática <i>Will</i> (previsões) consolidação das estruturas gramaticais.</p>	16

DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS

DISCIPLINA	1º Período		2º Período		3º Período	
	Aulas Previstas		Aulas Previstas		Aulas Previstas	
Francês	UNIDADE 0 . A França no património mundial Presente do indicativo UNIDADE 1 . Profissões • Feminino de nomes e adjetivos • Futuro simples • <i>Il faut</i> + infinitivo UNIDADE 2 . Cultura estética- Música • Palavras interrogativas • Pronomes interrogativos variáveis • Expressão de negação	24	UNIDADE 3 . Cultura estética- Cinema • Pronomes relativos • Passé composé • Expressão de oposição UNIDADE 4 . Ciência e tecnologia • Pretérito imperfeito • Expressão de tempo	22	UNIDADE 5 . Cooperação internacional • Condicional • Expressão de condição • Expressão de causa	16

DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS						
DISCIPLINA	1º Período	Aulas Previstas	2º Período	Aulas Previstas	3º Período	Aulas Previstas
	História	<p><u>Subdomínio 9.1 Apogeu e declínio da influência europeia</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e compreender o Imperialismo do século XIX 2. Conhecer e compreender as causas e o desenrolar do 1º Grande Guerra <p><u>Subdomínio 9.2 As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após-guerra</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer as transformações geopolíticas decorrentes da 1º Grande Guerra 2. Conhecer e compreender as transformações económicas do após-guerra 3. Conhecer e compreender a Revolução Soviética 4. Conhecer e compreender as transformações socioculturais das 1ªs décadas do século XX <p><u>Subdomínio 9.3 Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e compreender a crise e queda da Monarquia Constitucional 2. Conhecer e compreender as realizações e dificuldades da 1ª República (1910/1914) <p><u>Subdomínio 10.1 Crise, ditaduras e democracia na década de 30</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e compreender a Grande Depressão dos anos 30 e o seu impacto social 2. Conhecer e compreender a emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30. 3. Conhecer e compreender o derrube da 1º República e a sua substituição por um regime ditatorial (1914/1926) 	39	<p><u>Subdomínio 10.1 Crise, ditaduras e democracia na década de 30</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Conhecer e compreender a emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal 4. Conhecer e compreender o regime totalitário e estalinista na URSS 5. Conhecer e compreender as respostas dos regimes demoliberais à “Crise de 1929” e à Grande Depressão da década de 30 <p><u>Subdomínio 10.2 A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e compreender a origem, o decorrer e o desfecho do conflito 2. Conhecer e compreender as consequências demográficas, económicas e geopolíticas da Segunda Guerra Mundial <p><u>Subdomínio 11.1 A Guerra Fria</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e compreender a nova “ordem mundial” do após-guerra” 2. Conhecer e compreender os efeitos da nova “ordem mundial” do após-guerra” em Portugal 3. Conhecer e compreender os movimentos de independência das colónias do após-guerra aos anos 70 4. Conhecer e compreender as consequências da política do Estado Novo perante o processo de descolnização do após-guerra 	33	<ol style="list-style-type: none"> 5. Conhecer e compreender o dinamismo económico-social dos países capitalistas desenvolvidos e de desenvolvimento intermédio do após- guerra aos anos 70 6. Conhecer as características das sociedades ocidentais desenvolvidas 7. Conhecer e compreender a desagregação do Estado Novo 8. Conhecer e compreender a revolução democrática portuguesa 9. Conhecer e compreender a evolução ocorrida desde as “ Crises petrolíferas” até ao colapso do bloco soviético 10. Conhecer e compreender a unidade e diversidade do mundo comunista, os seus bloqueios e ruturas <p><u>Subdomínio 12.1 Estabilidade e instabilidade num mundo unipolar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e compreender a emergência e os limites do unitalismo americano 2. Conhecer e compreender o atual processo de globalização 3. Conhecer os efeitos da integração portuguesa nas Comunidades Europeias/ União Europeia

DISCIPLINA	DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS					
	1º Período	Aulas Previstas	2º Período	Aulas Previstas	3º Período	Aulas Previstas
Geografia	<p><u>Contrastes de Desenvolvimento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Países com #s graus de desenvolvimento • Crescimento económico e desenvolvimento humano • Contrastes demográficos, socioculturais, políticos e ambientais • Índice de desenvolvimento humano e outros indicadores compostos ➤ Interdependência entre espaços com #s níveis de desenvolvimento • Obstáculos ao desenvolvimento humano • Comércio mundial ➤ Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento • Ajudas ao desenvolvimento • Organização das Nações Unidas • Organizações não-governamentais • Objetivos de Desenvolvimento do Milénio 	26	<p><u>Riscos, Ambiente e Sociedade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Riscos naturais • Teoria do risco • Ciclones tropicais • Tornados • Ondas de calor e vagas de frio • Secas • Cheias e inundações • Movimentos de vertente • Avalanches ➤ Riscos mistos • Subsistemas da Terra • Problemas da atmosfera • Problemas da hidrosfera 	22	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas da litosfera • Problemas da biosfera ➤ Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável • Desenvolvimento sustentável • Acordos internacionais de defesa do ambiente • Organizações não-governamentais para o ambiente • Preservação do património • Pegada ecológica 	15

DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS						
DISCIPLINA	1º Período	Aulas Previstas	2º Período	Aulas Previstas	3º Período	Aulas Previstas
	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relação de ordem em IR. Inequações. ✓ Axiomatização da geometria. Paralelismo e perpendicularidade. ✓ Distâncias. Áreas e volumes de sólidos. 	48	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trigonometria. ✓ Lugares geométricos. Circunferência. ✓ Funções algébricas. 	43	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Equações do 2º grau. ✓ Histogramas. Probabilidades.

DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS						
DISCIPLINA	1º Período	Aulas Previstas	2º Período	Aulas Previstas	3º Período	Aulas Previstas
	Físico-Química	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estrutura atómica ✓ Propriedades dos materiais e Tabela Periódica ✓ Ligação química 	37	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Movimentos na Terra ✓ Forças e movimentos 	33	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Forças, movimentos e energia ✓ Forças e fluidos ✓ Corrente elétrica e circuitos elétricos ✓ Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica

DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS						
DISCIPLINA	1º Período	Aulas Previstas	2º Período	Aulas Previstas	3º Período	Aulas Previstas
	Ciências Naturais	<p>Saúde individual e comunitária Importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população Estratégias de promoção de saúde</p> <p>Organismo humano em equilíbrio Níveis estruturais do corpo humano Alimentação saudável e o equilíbrio do organismo humano Sistema Digestivo Sangue Sistema Cardiovascular</p>	37	<p>Organismo humano em equilíbrio Sistema Linfático Influência do ambiente e dos estilos de vida no Sistema Respiratório Medidas de suporte básico de vida Sistema Excretor Sistema Nervoso Sistema Hormonal Sistema Reprodutor</p>	33	<p>Organismo humano em equilíbrio Sistema Reprodutor Transmissão da vida A importância do conhecimento genético</p>

DISCIPLINA	DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS					
	1º Período	Aulas Previstas	2º Período	Aulas Previstas	3º Período	Aulas Previstas
Educação Visual	<p><u>Perspetiva</u></p> <p>Diferentes tipos de projeções:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evolução histórica; - Axonometrias. <p>Perspetiva cónica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ponto de vista, pontos de fuga, linhas de fuga, linha horizonte, plano horizontal e do quadro, raios visuais; - Representação livre e rigorosa da perspetiva cónica. <p>Procedimentos sistemáticos de projeção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenho de representação técnica. 	14	<p><u>Perceção visual e construção das imagens</u></p> <p>Construção da imagem no âmbito dos mecanismos da visão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mecanismo da visão e da construção das imagens; - Relação figura-fundo. <p>Construção da imagem no âmbito da perceção visual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Figuras reversíveis; - Ilusões óticas. <p>Informação intuitiva e informação estruturada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imagens percecionadas/sentidas; - Representação linear estruturada. 	12	<p><u>Arte e Património</u></p> <p>Arte contemporânea</p> <p>Manifestações culturais e do património:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferentes manifestações culturais; - Património e identidade nacional. <p>Conceito de museu e de coleção</p> <p>Papel das trajetórias históricas no âmbito das manifestações culturais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Influência até ao momento presente; - Perceção sobre o futuro. <p><u>Engenharia</u></p> <p>Princípios básicos da Engenharia e sua metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evolução histórica, primeiras escolas, engenharia militar (fortificações, pontes e estradas); - Metodologia da Engenharia; - Áreas da Engenharia. <p>Princípios básicos da Engenharia na resolução de problemas.</p> <p>Papel da investigação e da ação no desenvolvimento do projeto.</p>	9

CURRÍCULO DA DISCIPLINA						
DISCIPLINA	1º Período	Aulas Previstas	2º Período	Aulas Previstas	3º Período	Aulas Previstas
		26		22		16
Educação Física	<p>1- Condição Física</p> <p>Eleva o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente, de Resistência Geral de Longa e Média Durações; da Força Resistente; da Força Rápida; da Velocidade de Reação Simples e Complexa, de Execução, de Deslocamento e de Resistência; das Destrezas Geral e Específica.</p> <p>2- Atletismo</p> <p>Corridas</p> <p>Realiza os vários tipos de Corrida:</p> <p>Corrida de Velocidade, Corrida de Resistência, a Corrida de Estafetas, Corrida de Obstáculos e Corrida de Barreiras.</p> <p>Efetua com fluidez e coordenação global o Salto em Comprimento, o Triplo salto (técnica de voo na passada), o Lançamento do Peso e Lançamento do dardo.</p> <p>3- Jogos Tradicionais</p> <p>Conhece o contexto sócio-histórico da prática de jogos tradicionais característicos da região, seleccionados pelo professor ou apresentados por grupos da turma.</p> <p>Participa em jogos ajustando a sua iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às oportunidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.</p> <p>Refere as principais regras dos jogos apreendidos.</p> <p>4- Andebol, Basquetebol, Futsal e Voleibol</p> <p>Coopera com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos, desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras.</p> <p>Analisa e interpreta a realização das atividades físicas selecionadas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva.</p> <p>Refere as principais regras da modalidade e identifica os respetivos sinais.</p> <p>5 - Dança:</p> <p>Aprecia, compõe e realiza sequências de elementos técnicos elementares da Dança em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.</p> <p>6- Orientação</p> <p>Escolhe e realiza habilidades apropriadas, de acordo com as características do terreno e obstáculos, utiliza e interpreta a sinalética da orientação. Colabora com os colegas e respeitando as regras de segurança e de preservação do ambiente. Orienta-se pela interpretação da sinalética do mapa e do percurso. Realiza percursos de nível elementar, utilizando técnicas de orientação, respeitando as regras de organização, participação.</p> <p>7- Ténis</p> <p>Conhece o objetivo dos jogos e as principais regras;</p> <p>Realiza com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares dos jogos de raquetas, garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>8- Outras Atividades.</p>					

DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS

DISCIPLINA	1º Período	Aulas Previstas	2º Período	Aulas Previstas	3º Período	Aulas Previstas
	Formação Cívica	<p>Relações interpessoais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento do regime de avaliação e assiduidade; - Conhecimento dos direitos e deveres dos alunos; - Definição de regras para o bom funcionamento da turma / Integração na escola; - Preservação do património escolar; <p>PROJETO DE EDUCAÇÃO SEXUAL</p> <p>Saúde Sexual e Reprodutiva</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão do ciclo menstrual e ovulatório; - Compreensão da fisiologia geral da reprodução humana; - Compreensão do uso e acessibilidade dos métodos contraceptivos e, sumariamente, dos seus mecanismos de ação e tolerância (efeitos secundários); - Conhecimento das taxas e tendências das interrupções voluntárias de gravidez, suas sequelas e respetivo significado. 	14	<p>O mundo do trabalho / orientação vocacional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Levantamento das ofertas formativas; - Identificação de áreas fortes; - Reflexão sobre as opções a tomar para o prosseguimento de estudos; 	12	<p>Resolução / prevenção de situações de conflito</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeito pelas normas básicas de convivência; - Desenvolvimento de capacidades que permitam resolver situações divergentes ou de conflito; - Desenvolvimento da capacidade de exprimir opiniões fundamentadas.